**Что должен знать ребёнок 6-7 лет**

**Особенности психического развития ребенка в возрасте 6-7 лет**

У детей этого возраста формируется самооценка, которая зависит от осознания того, насколько успешна его деятельность, насколько успешны его сверстники, как его оценивают педагоги и прочие окружающие люди. Ребенок уже может осознавать себя, а также свое положение, занимаемое им в различных коллективах – семье, среди сверстников и т. д.

На смену непосредственности приходит «манерничанье», своеобразное «кривляние».

Способность к моделированию: дети могут работать со схемами, графическим планом местности.

В этом возрасте деятельности ребенка присуща эмоциональность и повышается значимость эмоциональных реакций.

Соподчинение мотивов - такие мотивы как «я смогу», «я должен» постепенно все больше преобладают над «я хочу».

Более сложными становятся игровые действия. В сюжетно-ролевых играх дети осваивают взаимодействия людей, отражающие различные жизненные ситуации: свадьбу, лечение в больнице, бытовые сюжеты. В игре дети могут играть сразу несколько ролей, менять их, комментировать роли других.

Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным. В некоторых видах деятельности время сосредоточения достигает 30 минут.

**Логическое мышление**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Запоминать 9-10 слов из 10 предложенных после трехкратного повторения.
* Находить и объяснить сходства и различия предметов.
* Группировать предметы по признакам.
* Раскладывать картинки с развивающимся сюжетом (что сначала, что потом).
* Находить лишний предмет в группе.
* Решать головоломки, логические задачи.
* Описывать по памяти предмет, событие, явление.
* Повторить по памяти предложение из 5-6 слов.
* Ответить на вопрос: «Зачем нужно идти в школу».

**Математика**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Различать и называть части суток, дни недели, месяцы, времена года по порядку.
* Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги.
* Узнавать и называть основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, ромб, трапеция, овал, шар, куб, цилиндр и др.) и их свойствах. Составлять композиции из фигур.
* Ребенок должен знать все цифры (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9), прямой и обратный счет, соседей числа. Сравнение чисел.
* Соотносить цифры (0-9) с количеством предметов.
* Решать задачи на сложение и вычитание в одно действие.
* Сравнивать 2 группы предметов, используя знаки сравнения «>», «<».
* Сравнивать предметы по длине, измерять объем жидких и сыпучих тел с помощью условной меры.
* Знать и называть основные цвета спектра и оттенки.
* Определять время по часам с точностью до 1 часа.

**Развитие речи**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Различать на слух и четко произносить все звуки родного языка.
* Различать понятия «звук», «слог», «слово», «предложение».Определять место звука в слове, находить слова с заданным звуком. Называть последовательности звуков в словах, слов в предложении.
* Употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные и т.д.
* Составлять рассказы о предмете, по сюжетной картинке, по серии сюжетных картин с развивающимся сюжетом, из личного опыта по заданному плану или образцу.
* Пересказывать и драматизировать небольшие произведения.
* Говорить спокойно, не повышая голоса.
* Вести беседу: задавать вопросы, отвечать на вопросы, аргументируя ответ, рассказывать о явлениях, событиях.
* Употреблять вежливые слова в общении с взрослыми и сверстниками.
* Читать наизусть стихи.

**Окружающий мир**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Называть свое имя, фамилию, отчество, дату своего рождения, домашний адрес.
* Фамилии, имена, отчества своих родителей.
* Называть свою страну, узнавать флаг, герб; иметь представление о президенте.
* Различать и называть виды транспорта (воздушный, водный, наземный, подземный).
* Соблюдать правила дорожного движения (светофор, некоторые дорожные наки и их назначение).
* Различать и называть электроприборы, бытовую технику и их назначение.
* Определять материалы, из которого сделаны предметы. Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием.
* Выделять существенные характеристики предметов, их свойства и качества.
* Устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
* Понимать связь между состоянием окружающей среды и жизнью живых организмов.
* Классифицировать представителей животного и растительного мира.
* Ухаживать за растениями и животными.

**Навыки мелкой моторики и самообслуживания**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Правильно пользоваться носовым платком, расческой, следить за своим внешним видом.
* Быстро и самостоятельно  раздеваться, одеваться, завязывать шнурки.
* Аккуратно складывать в определенном порядке или вешать одежду в определенном месте; следить за чистотой одежды и обуви.
* Рисовать на бумаге в клетку узоры, схемы.
* Точно копировать простой узор.
* Писать графические диктанты на листе в клетку («одна клетка вправо, две клетки верх, и т. д.»)

**Изобразительная деятельность**

Ребенок в возрасте  6 - 7 лет должен уметь:

* Создавать индивидуальные и коллективные рисунки, предметные, сюжетные и декоративные композиции.
* Использовать разные способы изображения и материалы.
* Детально и пропорционально изображать человека.
* Лепить предметы, правильно передавая их форму, размер, пропорции, позы.
* Создавать сюжетные композиции из нескольких фигур
* Пользоваться ножницами.
* Создавать изображения предметов, сюжетные индивидуальные и коллективные композиции.
* Пользоваться в работе бумагой различной фактуры.
* Пользоваться различными способами обрывания и вырезания.